



*Утверждено
Завуч МБОУ МООН
№ 1
Алиев Р.М.*

План по самообразованию учителя математики

Алиевой Замиры Гаджиевны

на 2022 - 2027 г.г.

Пояснительная записка

Главными задачами современной школы являются раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать учебно-воспитательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому особо важную роль играет профессиональная **компетентность** педагога на современном этапе развития образования.

Профессионально компетентным можно назвать учителя, который на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании учащихся. Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное самообразование, саморазвитие и самосовершенствование педагога.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога.

Тема самообразования:

«Самостоятельная работа учащихся на уроках математики как средство развития познавательной активности учащихся в условиях реализации ФГОС ОО»

Цели:

- повышение качества учебного процесса;
- совершенствовать свои знания в области ИКТ;
- обеспечение развития познавательной и личностной сферы учащихся;
- развитие и тренинг творческого мышления;
- стимулирование интереса к познавательной деятельности учащихся, активности, самостоятельности, упорства в достижении цели.

Задачи:

- развивать творческий потенциал учащихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной деятельности учащихся;
- повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий;
- фиксировать уровень образованности на каждом этапе школьного обучения.
- повышение уровня квалификации на ШМО, РМО, курсах повышения квалификации

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и качества знаний учащихся, мотивации к изучению математики ;
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей с применением ИКТ, создание электронного комплекта педагогических разработок;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме,
- доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях.

Источники самообразования:

- методическая литература;
- журналы, семинары и конференции;
- курсы повышения квалификации;
- мастер-классы, уроки коллег, общения с коллегами;
- Интернет ресурсы.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

<i>Этапы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Практическая деятельность</i>
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2022-2023	Школьные и районные МО Изучение литературы
Прогностический	1.Определение целей и задач темы. 2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3.Прогнозирование результатов.	2022-2023	Выступление на заседании школьного МО учителей».
Практический	1.Внедрение опыта работы. 2.Формирование методического комплекса. 3.Корректировка работы.	2022-2023	1. Выступление на заседании педагогического совета по теме: «Организация самостоятельной работы на уроках математики в условиях реализации 2. ФГОС ОО». 2.Открытые уроки на школьном уровне.

			3.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
Обобщающий	1.Подведение итогов. 2.Оформление результатов работы.	2023-2024	1.Выступление на заседании районного МО учителей 2.Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях. 3.Мастер-класс «Самостоятельная работа на уроках математики как средство развития познавательной активности учащихся в условиях реализации ФГОС ОО». 4.Консультативная помощь учителям и учащимся.
Внедренческий	Распространение опыта работы.	2022-2027	1.Принять участие в фестивале педагогических идей «Открытый урок» 2.Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном веб-сайте 3. Творческий отчет. 4.Аттестация

Направления самообразования:

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации
Профессиональное	<p>1. Работать над проблемой школы: «Формирование творческого потенциала личности учащихся в условиях развивающей направленности обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОО».</p> <p>2. Обобщить опыт по теме самообразования «Самостоятельная работа на уроках математики как средство развития познавательной активности учащихся в условиях реализации ФГОС ОО».</p> <p>3. Разработать рабочие программы по своим предметам.</p> <p>4. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.</p> <p>5. Систематически приобретать новинки методической литературы.</p> <p>6. Вести каталог статей из журналов.</p> <p>7. Повышать квалификацию на курсах для учителей математики .</p> <p>8. Успешно пройти аттестацию.</p>	<p>регулярно</p> <p>2020</p> <p>ежегодно</p> <p>регулярно</p> <p>ежегодно</p> <p>регулярно по графику</p> <p>2023</p>

<p>Психолого-педагогические</p>	<p>1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.</p>	<p>регулярно</p>
<p>Методические</p>	<p>1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по математике.</p> <p>2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения математике .</p> <p>3. Принимать активное участие в работе районного МО учителей естественно-математического цикла..</p> <p>4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.</p> <p>5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района через Интернет.</p> <p>6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</p> <p>7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</p> <p>8. Пополнять собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке и внеклассных мероприятиях.</p> <p>9. Проводить открытые уроки для коллег по работе.</p> <p>10. Организовать предметные недели.</p> <p>11. Выступать с докладами на тему : «Самостоятельная работа на уроках математики как средство развития познавательной активности учащихся в условиях реализации ФГОС ОО» на занятиях ШМО учителей естественно-математического цикла.</p>	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>ежегодно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>2023</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>2022-2027</p> <p>ежегодно</p>

	12.Участвовать в олимпиадах и творческих конкурсах.	
Информационно-технологические технологии	1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Обзор в Интернете информации по математике, педагогике и психологии. 3. Предоставлять материал для размещения на школьном веб-сайте. 4. Пополнять персональный веб-сайт. 5. Использовать информационно-образовательный порталы: «ИНФОУРОК», «ПОРТАЛ ПЕДАГОГА», «VIDEOUROKI.NET» и др.	регулярно регулярно регулярно регулярно
Охрана здоровья	1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. 2. Вести здоровый образ жизни.	регулярно регулярно

Способ демонстрации результата проделанной работы

Открытые уроки.

Презентация результатов работы перед педагогическим коллективом.

Выступления из опыта работы на педагогических чтениях, на МО.

Форма отчета по проделанной работе

Обобщение опыта работы на уровне школы.

Выступления по обмену опытом работы на заседаниях МО. Представление администрации школы отчета с анализом, выводами и рекомендациями для других учителей.