РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"МЕХЕЛЬТИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "
368930,Республика Дагестан, Гумбетовский район, сел Мехельта , ОГРН 1020501742282 ИНН 0509006735

21.05. 2024 г.

Информационная справка о компетенции в области форм организации деятельности детей

С учетом ФГОС ДО модель организации образовательного процесса, которую построила Алиева Замира Гаджиевна включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяется непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа);

Непосредственно образовательная деятельность, организованная педагогом, заключается в организации различных видов детской деятельности *(игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; двигательная деятельность)* и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваться, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

Образовательные задачи решаются Алиевой З.Г. в ходе совместной деятельности детей с педагогом , в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей. Вся образовательная деятельность строится педагогом на основе интеграции и тематического планирования.

Организуя **самостоятельную деятельность** учащихся, педагог с помощью вопросов, предложения разнообразного игрового материала, активизирует

саморазвитие ребенка на основе знаний, полученных в процессе учебной и совместной деятельности; способствует развитию познавательной активности в разных видах деятельности, формированию уверенности в себе, чувства собственного достоинства и активизации внутригруппового общения детей.

Алиева З.Г. использует следующие **формы работы с родителями**:

- индивидуальные беседы с родителями;

- выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи.

- наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями:

информационные листы, памятки для родителей;

- письменные формы взаимодействия с родителями: брошюры, доска объявлений

- посещение на дому.

Со всеми родителями установлены доброжелательные отношения, совместно с родителями вырабатывает единый взгляд на ребенка и совместные требования к нему, постоянно информирует родителей об успехах детей. Работа с родителями организована и систематизирована.

Директор МКОУ «Мехельтинская ООШ» _____ / Гаджимурадова З.Р.